

---

INFORMAÇÃO – PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS – PROVA ORAL**

**2020**

---

3 Páginas

---

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram ao abrigo do despacho normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil do Aluno e as Aprendizagens essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, para os domínios da:

- Interação oral/Spoken interaction;
- Produção oral/Spoken production.

## Características e Estrutura

A prova oral de Inglês tem uma componente unicamente prática e apresenta dois grupos num único caderno (Caderno 1).

A prova é cotada de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

| GRUPO | DOMÍNIOS       | COTAÇÃO<br>(em pontos) |
|-------|----------------|------------------------|
| I     | Interação oral | 50                     |
| II    | Produção oral  | 50                     |

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos de Inglês.

Em cada grupo, além dos domínios em foco, são mobilizadas aprendizagens dos restantes domínios, de acordo com as Metas Curriculares:

- Compreensão oral/Listening;
- Leitura/Reading;
- Escrita/Writing;
- Domínio Intercultural/Intercultural Domain;
- Léxico e gramática/Lexis and Grammar.

No grupo I, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da interação oral através da interação com o professor numa situação simples.

No grupo II, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da produção oral através da expressão de um texto simples, com vocabulário limitado.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, Número de itens e Cotação**

| TIPOLOGIA DE ITENS                   |                                                        | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO POR<br>ITEM<br>(em pontos) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| <b>Itens de<br/>resposta prática</b> | Escolha múltipla<br>Resposta curta<br>Resposta extensa | <b>2 a 4</b>    | <b>25 a 50</b>                     |

### **Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Todas as respostas são dadas oralmente, registadas sempre que possível na prova pelo Júri da Prova, e cotadas, segundo os critérios específicos de classificação, nos espaços reservados para o efeito.

As respostas devem ser dadas de forma clara e audível.

As respostas inconclusivas serão classificadas com zero pontos.

### **Material**

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.